

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA  
SZKÓŁ  
SPECJALNEGO OŚRODKA  
SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
WE WSCHOWIE**

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa o systemie oświaty. Tekst ujednolicony wg stanu prawnego z września 1998 r.
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 15 XI 2000 r.
- 3) Rozporządzenie MENiS z dnia 21 III 2001 r.
- 4) Rozporządzenie MENiS z dnia 7 IX 2004 r.
- 5) Rozporządzenie MEN z dnia 8 IX 2006 r.
- 6) Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007r.
- 7) Rozporządzenie MEN z dnia 13.07.2007r.
- 8) Ustawa o systemie oświaty z dnia 25.07.2008r.
- 9) Rozporządzenie MEN z dnia 18.04.2008r.

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Ośrodka w dniu **19.09.2006r.**  
Zmiany wynikające z Rozporządzeń MEN zatwierdzono na posiedzeniu Rady  
Pedagogicznej Ośrodka w dniu: **13.09.2007r., 12.02.2008r., 23.09.2008r., 31.03.2009r.**

## SPIS TREŚCI

	STRONA
<b>ROZDZIAŁ I</b>	
Zasady ogólne wewnątrzszkolnego systemu oceniania .....	5
1.1 Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego .....	6-8
1.2 Zasady oceniania w klasach I-III SP .....	9
1.3 Zasady oceniania w klasach I-III SP objętych nauczaniem indywidualnym ...	10
1.4 Zasady oceniania w klasach IV – VI SP, Gimnazjum i ZSZ .....	11-13
1.5 Zasady oceniania w klasach IV-VI SP, Gimnazjum objętych nauczaniem indywidualnym.....	14-15
1.6 Zasady oceniania uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym .....	16-17
<b>ROZDZIAŁ II</b>	
Egzamin o podwyższenie oceny .....	18-19
2.1 Warunki i tryb przystąpienia do egzaminu o podwyższenie oceny klasyfikacyjnej .....	19
<b>ROZDZIAŁ III</b>	
Egzaminy klasyfikacyjne .....	20-21
<b>ROZDZIAŁ IV</b>	
Egzamin poprawkowy .....	22
<b>ROZDZIAŁ V</b>	
Procedura promowania ucznia poza normalnym trybem .....	23
<b>ROZDZIAŁ VI</b>	
Kryteria ocen z zachowania .....	24
6.1 Kryteria opisowej oceny z zachowania w klasie I-III SP .....	25
6.2. Kryteria opisowej oceny z zachowania w klasie I-III SP objętych nauczaniem indywidualnym .....	26
6.3 Kryteria opisowej oceny z zachowania uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym .....	27-28
6.4 Kryteria oceny z zachowania w klasach IV-VI SP ,Gimnazjum i ZSZ.....	29-31
6.5 Kryteria ocen z zachowania dla ucznia objętego nauczaniem indywidualnym .....	32
6.6 Kryteria dotyczące podwyższenia rocznej oceny z zachowania .....	33
<b>ROZDZIAŁ VII</b>	
Sprawdzian, egzamin gimnazjalny i egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe..	34
<b>Załączniki</b>	
1. Wniosek o promowanie ucznia poza normalnym trybem ( dla wychowawcy )	
2. Karta obserwacji ucznia objętego nauczaniem indywidualnym	
3. Karta obserwacji klasy	
4. Wniosek o promowanie ucznia poza normalnym( dla rodziców )	
5. Szkolny regulamin organizacji i przebiegu sprawdzianu/egzaminu SP i Gimnazjum.	

## **OPRACOWANO NA PODSTAWIE :**

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 07.09.2004r., Dz.U.Nr199p.2046 w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
- Zgodnie z rozporządzeniem : MEN z dnia 04stycznia 2001 r. Podstawa programowa kształcenia ogólnego uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym w sześcioletnich szkołach podstawowych i gimnazjach.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 08.09.2006r. i 30.04.2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu, postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programach nauczania uwzględniających tę podstawę.

### **Ocenianie wewnętrzne ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## **Ocenianie wewnętrzne obejmuje:**

- Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz informowanie o nich rodziców (prawnych opiekunów).
- Bieżące i semestralne ocenianie i klasyfikowanie według skali w formach przyjętych w szkole oraz potwierdzeniu uczestnictwa ucznia na zajęciach edukacyjnych nieobowiązkowych.
- Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.
- Ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru) i warunki ich poprawiania.
- Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

## ROZDZIAŁ I

### ZASADY OGÓLNE WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA

- 1.** Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.
- 2.** Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- 3.** Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania z zachowania oraz o skutkach ustalania uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 4.** Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 5.** Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zajęciach edukacyjnych a jego rodzice (prawni opiekunowie) na zebraniach klasowych.
- 6.** Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
- 7.** Przy ustalaniu oceny z poszczególnych przedmiotów należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonane zadania.
- 8.** Rok szkolny podzielony jest na dwa semestry.
- 9.** Klasyfikacja śródroczna i roczna przeprowadzana jest co najmniej tydzień przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego.
- 10.** Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych dodatkowych zajęć edukacyjnych.

## 1.1 Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego

### A. Zasada otwartości

- informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, zasadach oceniania zachowania oraz kryteriach oceniania z każdego przedmiotu
- na prośbę ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić
- każda forma aktywności podlegająca ocenie powinna być omówiona, natomiast praca pisemna udostępniona uczniowi, a na życzenie – rodzicom (prawnym opiekunom)

### B. Zasada systematyczności i terminowości

- ocenianie powinno być rytmiczne i zaplanowane w czasie
- ustala się następującą ilość ocen dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:
  - 1 h tygodniowo - minimum 3 oceny
  - 2 h tygodniowo - minimum 4 oceny
  - 3 h tygodniowo - minimum 5 ocen
  - 4 i więcej h tygodniowo - minimum 6 ocen

#### Ocenianie bieżące:

- odpowiedzi ustne
- kartkówki (nauczyciel wykorzystuje materiał z 3 ostatnich tematów)
- praca klasowa (maksymalnie 2 prace klasowe w ciągu tygodnia)
- aktywność
- praca na lekcji
- zadania domowe

### C. Zasada higieny pracy umysłowej

- Nauczyciele zapowiadają prace klasowe przynajmniej 1 tydzień przez ich terminem i zaznaczają ten fakt w dzienniku symbolem literowym **Pk**
- Nauczyciele planują terminy prac pisemnych (1 w ciągu dnia, a 2 w tygodniu)

### D. Zasada przekazu i informacji zwrotnej

1. Nauczyciel w relacji z uczniem może informację zwrotną przekazać:

- przeprowadzając rozmowę indywidualną
- pisząc notatkę w dzienniczku ucznia lub zeszytach przedmiotowym

2. Wychowawca w relacji z rodzicem może informację zwrotną przekazać:

- podczas rozmowy indywidualnej
- pisząc notatkę (dzienniczek ucznia, zeszyt przedmiotowy)
- w czasie szkolnych (klasowych) zebrań z rodzicami

### **E. Zasada notowania postępów uczniów i oceniania różnorodnych form aktywności**

#### **1. Forma i częstotliwość oceniania**

Uczniowie poszczególnych typów szkół oceniani będą systematycznie w ciągu roku szkolnego za pomocą następujących narzędzi pomiaru dydaktycznego:

- odpowiedź ustna z 3 ostatnich tematów
- kartkówka, której wyniki nauczyciel przedstawia uczniom nie później niż tydzień po jej przeprowadzeniu
- praca klasowa – przygotowany i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Wyniki nauczyciel analizuje i omawia z uczniami nie później niż 2 tygodnie po przeprowadzeniu sprawdzianu
- aktywność
- praca na lekcji
- praca domowa

#### **1. Sposoby dokumentowania postępów uczniów**

- oceny
- ocena opisowa
- gromadzenie prac pisemnych oraz innych wytworów i prac uczniów

### **F. Zasada przyznawania nagród, wyróżnień:**

1. Uczniowie wyróżniający się w nauce i zachowaniu, a także reprezentujący szkołę w imprezach i konkursach pozaszkolnych otrzymują następujące **wyróżnienia i nagrody:**

- Pochwała wychowawcy wobec klasy z wpisem do dziennika
- Pochwała dyrektora wobec klasy z wpisem do dziennika
- Pochwała **Samorządu Uczniowskiego** na apelu szkolnym
- Pochwała dyrektora na apelu szkolnym
- Bezpłatny udział w wycieczkach szkolnych
- Nagroda rzeczowa ufundowana przez Radę Pedagogiczną lub Radę Rodziców
- List gratulacyjny skierowany do rodziców
- Dyplom wzorowego ucznia

## **G. Zasada przyznawania kar:**

1. Uczniowie, którzy **nie przestrzegają postanowień Kodeksu Ucznia oraz używają samowolnie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji, palą papierosy w szkole lub na terenie szkoły** podlegają następującym karom:

- Słowne upomnienie ucznia wobec klasy udzielone przez wychowawcę lub nauczyciela
- Upomnienie ucznia wobec klasy z wpisem do dziennika lekcyjnego
- Nagana wychowawcy klasy udzielona wobec klasy z wpisem do dziennika

### ***Konsekwencje nagany wychowawcy klasy***

- Obniżenie oceny semestralnej lub rocznej z zachowania
- Zawieszenie praw do udziału w konkursach, imprezach szkolnych (***obowiązuje przez okres 3 miesięcy***)
- Zawieszenie ucznia w reprezentowaniu szkoły na zewnątrz (***obowiązuje przez okres 3 miesięcy***)

- Nagana dyrektora szkoły wobec społeczności szkolnej udzielona na piśmie z załączeniem do akt ucznia

### ***Konsekwencje nagany dyrektora Szkoły Podstawowej, Gimnazjum, Zasadniczej Szkoły Zawodowej***

- Obniżenie oceny semestralnej lub rocznej z zachowania do nagannej
- Zawieszenie praw do udziału w konkursach, imprezach szkolnych (***obowiązuje przez okres 6 miesięcy***)
- Zawieszenie ucznia przez dyrektora szkoły w reprezentowaniu szkoły na zewnątrz (***obowiązuje przez okres 6 miesięcy***)
- Zobowiązanie ucznia do naprawienia szkody lub zadość uczynienia
- Przeniesienie ucznia do klasy równoległej w szkole

- Nagana dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego

### ***Konsekwencje nagany dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego***

- Przeniesienie ucznia do innej szkoły wskazanej przez organ nadzorujący
- Usunięcie ucznia ze szkoły, jeśli nie podlega obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki
- Usunięcie ucznia z grupy wychowawczej

**W wyjątkowych przypadkach rażąco naruszonej dyscypliny, kodeksu ucznia pomija się stopniowanie kar.**

## 1.2 Zasady oceniania w klasach I – III Szkoły Podstawowej

1. W klasach I-III Szkoły Podstawowej w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej stosuje się oceny opisowe: jedną za dotychczasowe osiągnięcia edukacyjne ucznia, drugą za zachowanie w danym roku szkolnym.
2. Ocenę opisową wystawia się poprzez wypełnienie karty informacyjnej o osiągnięciach i postępach ucznia w klasach I – III na koniec semestru i roku szkolnego.
3. Ocena bieżąca – ocena punktowa od 1 do 6.

### **Osiągane wyniki nauczania mierzone będą w skali punktowej 1 – 6:**

Ilość punktów	UZASADNIENIE
<b>6 punktów</b>	Brawo. Robisz duże postępy, osiągasz doskonale wyniki w nauce
<b>5 punktów</b>	Osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce
<b>4 punkty</b>	Pracujesz i osiągasz dobre wyniki w nauce ale zastanów się czy nie stać cię na więcej
<b>3 punkty</b>	Osiągasz wyniki umiarkowane. Powinieneś postarać się o zwiększenie ilości zdobytych punktów, a tym samym pogłębić swoje wiadomości i umiejętności
<b>2 punkty-1 punkt</b>	Niestety – osiągasz słabe wyniki. Myślę, że stać cię na osiągnięcie lepszych wyników.

- Uczeń klasy I-III Szkoły Podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
- Ucznia klasy I-III Szkoły Podstawowej można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią lekarza, poradni psychologiczno-pedagogicznej, albo opinią innej poradni specjalistycznej oraz w porozumieniu z rodzicami (opiekunami prawnymi).

### **1.3 Zasady oceniania w klasach I – III Szkoły Podstawowej objętych nauczaniem indywidualnym.**

1 W klasach I-III Szkoły Podstawowej w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej stosuje się oceny opisowe: jedną za dotychczasowe osiągnięcia edukacyjne ucznia, drugą za zachowanie w danym roku szkolnym.

2. Ocenę opisową wystawia się poprzez wypełnienie karty informacyjnej o osiągnięciach i postępach ucznia w klasach I – III na koniec semestru i roku szkolnego.

3. Ocena bieżąca – ocena punktowa od 1 do 6.

#### **Osiągane wyniki nauczania mierzone będą w skali punktowej 1– 6:**

Ilość punktów	UZASADNIENIE
<b>6 punktów</b>	Brawo. Robisz duże postępy, osiągasz doskonale wyniki w nauce
<b>5 punktów</b>	Osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce
<b>4 punkty</b>	Pracujesz i osiągasz dobre wyniki w nauce ale zastanów się czy nie stać cię na więcej
<b>3 punkty</b>	Osiągasz wyniki umiarkowane. Powinieneś postarać się o zwiększenie ilości zdobytych punktów, a tym samym pogłębić swoje wiadomości i umiejętności
<b>2 punkty-1 punkt</b>	Niestety – osiągasz słabe wyniki. Myślę, że stać cię na osiągnięcie lepszych wyników.

- Uczeń klasy I-III Szkoły Podstawowej objęty nauczaniem indywidualnym otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
- Ucznia klasy I-III Szkoły Podstawowej objętego nauczaniem indywidualnym można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią lekarza, poradni psychologiczno-pedagogicznej, albo opinią innej poradni specjalistycznej oraz w porozumieniu z rodzicami (opiekunami prawnymi).

## **1.4 Zasady oceniania z klasach IV- VI Szkoły Podstawowej, Gimnazjum i Zasadniczej Szkoły Zawodowej.**

1. Oceny klasyfikacyjne semestralne i końcoworoczne od klasy IV Szkoły Podstawowej ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień b. dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

W ocenianiu bieżącym nauczyciele mogą stosować „+” i „-”. Nie stosują tych znaków na zakończenie semestru.

2. Przy dokonywaniu oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów wprowadza się następujące ogólne zasady:

a. wystawiane w każdym semestrze oceny cząstkowej z poszczególnych zajęć powinny dotyczyć:

- wiadomości (wiedzy uczniów)
- stopnia opanowania umiejętności zawartych w programie dla danego etapu nauczania

b. ocena stopnia opanowania wiedzy i umiejętności przedmiotowych powinna być dokonywana w oparciu o przedstawione przez nauczyciela szczegółowe kryteria

c. w ciągu semestru ocenie podlega:

- odpowiedź ustna
- sprawdzian (kartkówka)
- praca klasowa
- praca na lekcji
- aktywność
- praca domowa
- zeszyt
- umiejętność i ćwiczenia praktyczne z przedmiotów artystycznych, wychowania fizycznego i informatyki

**( czas trwania sprawdzianu, kartkówek, prac klasowych, nauczyciel dostosowuje do przewidzianego zakresu materiału )**

d. w ciągu semestru należy przeprowadzić minimalnie:

- 2 prace klasowe (z języka polskiego, matematyki i przyrody)
- 2 sprawdziany z języka obcego

- 3 prace konstrukcyjno-manualne (plastyka, technika, rysunek zawodowy)
- 1 praca klasowa - chemia, biologia, fizyka, geografia, historia i społeczeństwo, historia, WOS, przedmioty zawodowe

e. uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie napisał pracy klasowej zobowiązany jest napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

W przypadku nie napisania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.

f. w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego i informatyki lub technologii informacyjnej (decyzję tę podejmuje dyrektor SP, G, ZSZ na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia na tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną).

W przypadku zwolnienia ucznia z w/w zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, jeżeli:

- zwolnienie lekarskie obejmuje cały rok szkolny lub cały semestr
- brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu zwolnienia ucznia przekraczającego połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w danym semestrze

g. oceny cząstkowe z prac pisemnych wyrażone są w następującej skali:

więcej niż 100%	-celujący (6)
98 - 100%	-bardzo dobry + (5+)
91 - 97%	-bardzo dobry (5)
89 - 90%	-bardzo dobry - (5-)
85 - 88%	-dobry+ (4+)
75 - 84%	-dobry (4)
73 - 75%	-dobry- (4-)
67 - 72%	-dostateczny + (3+)
51 - 66%	- dostateczny (3)
47 - 50%	- dostateczny - (3-)
39 - 49%	- dopuszczający + (2+)
25 - 38%	- dopuszczający (2)
mniej niż 25%	- niedostateczny (1)

**4.** Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca:

a. zaprasza rodziców na zebranie, w trakcie którego informuje o przewidywanych ocenach niedostatecznych i możliwościach ich poprawy, oraz o nieklasyfikowaniu ucznia z przedmiotów

b. egzekwuje od rodziców pisemne potwierdzenie przyjęcia do wiadomości w/w informacji (zapis w dzienniku lekcyjnym w miejscu przeznaczonym na notatki)

W przypadku nie zgłoszenia się rodziców na zebranie, nauczyciel wpisuje informację o grożących ocenach niedostatecznych do dzienniczka ucznia i

odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym lub przesyła informację pisemną (kopię pisma zostawia w teczce ucznia) do rodziców lub opiekunów ucznia.

**5.** Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele informują uczniów o przewidywanych dla nich ocenach.

**6.** Na dwa dni przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną wszystkie oceny powinny być wpisane w dzienniku lekcyjnym.

**7.** W szkole zawodowej ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ustala:

- w przypadku organizowania praktycznej nauki zawodu u pracodawcy - wychowawca w porozumieniu z osobami prowadzącymi zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe
- w pozostałych przypadkach - nauczyciel lub instruktor prowadzący zajęcia praktyczne

**8.** Przedmiotowe systemy oceniania zostały opracowane odrębnie.

**9.** Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

**10.** Przez niespełnienie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50%.

## **1.5 Zasady oceniania w klasach IV- VI Szkoły Podstawowej, Gimnazjum uczniów objętych nauczaniem indywidualnym.**

1. Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym realizuje określone zajęcia edukacyjne zgodnie z podstawą programową.
2. Oceny klasyfikacyjne semestralne i końcoworoczne od klasy IV Szkoły Podstawowej ustala się w stopniach według następującej skali:
  - stopień celujący – 6
  - stopień b. dobry – 5
  - stopień dobry – 4
  - stopień dostateczny – 3
  - stopień dopuszczający – 2
  - stopień niedostateczny – 1W ocenianiu bieżącym nauczyciele mogą stosować „+” i „-”. Nie stosują tych znaków na zakończenie semestru.

3. Przy dokonywaniu oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów wprowadza się następujące ogólne zasady:
  - a. wystawiane w każdym semestrze oceny cząstkowe z poszczególnych zajęć powinny dotyczyć:
    - wiadomości (wiedzy ucznia)
    - stopnia opanowania umiejętności zawartych w programie dla danego etapu nauczania
  - b. ocena stopnia opanowania wiedzy i umiejętności przedmiotowych powinna być dokonywana w oparciu o przedstawione przez nauczyciela szczegółowe kryteria
  - c. w ciągu semestru ocenie podlega:
    - odpowiedź ustna
    - sprawdzian (kartkówka)
    - praca pisemna
    - praca domowa
    - zeszyt

- d. oceny cząstkowe z prac pisemnych wyrażone są w następującej skali

więcej niż 100%	-celujący (6)
98 - 100%	-bardzo dobry + (5+)
91 - 97%	-bardzo dobry (5)
89 - 90%	-bardzo dobry - (5-)
85 - 88%	-dobry+ (4+)
75 - 84%	-dobry (4)
73 - 75%	-dobry- (4-)
67 - 72%	-dostateczny + (3+)
51 - 66%	- dostateczny (3)
47 - 50%	- dostateczny - (3-)
39 - 49%	- dopuszczający + (2+)
25 - 38%	- dopuszczający (2)
mniej niż 25%	- niedostateczny (1)

**4.** Na dwa dni przed klasyfikacją semestralną i końcoworoczną wszystkie oceny powinny być wpisane w dzienniku zajęć indywidualnych.

## **1.6 Zasady oceniania uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym.**

*1. Uczniowie głębiej niepełnosprawni intelektualnie, upośledzeni umysłowo umiarkowanie i znacznie / podlegają odrębnym niż w szkołach ogólnodostępnych, kryteriom oceniania i klasyfikowania.*

*2. Oceny bieżące, śródroczne i roczne klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym ocenami opisowymi.*

*3. Brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu , a nawet niewielkie postępy dziecka są dostrzegane i wzmacniane pozytywnie.*

### **ZASADY OGÓLNE:**

Klasyfikacja roczna ucznia odbywa się w czerwcu , polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla każdego ucznia w stopniu umiarkowanym i znacznym ,zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustalenia rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania .W styczniu wstawiana jest ocena śródroczna, która zawiera opis zachowania ucznia, jego postępów z zajęć edukacyjnych w I semestrze, uwagi, spostrzeżenia nauczyciela dotyczące dalszej pracy z dzieckiem. Wyniki klasyfikacji wpisywane są w odpowiedniej karcie i przechowywane w arkuszach ocen uczniów

**Ocena bieżąca to ciągle monitorowanie postępów w rozwoju dziecka / w opanowaniu przez nie nowych wiadomości i umiejętności / oceny te wystawiane są w dziennikach w trakcie codziennych zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela oraz w indywidualnych programach edukacyjnych w odpowiednich rubrykach co najmniej dwa razy w roku / w celu diagnozowania postępów ucznia i stopnia realizacji ind. Programu.**

**OCENY BIEŻĄCE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH WYRAŻONE SĄ LITERAMI A, B, C, D są one odpowiednikami – symbolami ocen opisowych i określają poziom wykonania przez ucznia określonego zadania na bazie wiadomości:**

**Litera A** – Brawo ! Bardzo ładnie wykonałeś zadanie – wpisujemy gdy uczeń opanował przewidziane dla niego w programie wiadomości i umiejętności samodzielnie i poprawnie wykonuje określone zadania.

**Litera B** – Świetnie ! Widzę ,że się bardzo starasz – wpisujemy gdy uczeń opanował wiadomości, zadanie wykonuje w całości według instrukcji nauczyciela i pod jego nadzorem.

**Litera C** - Ładnie ! musisz jeszcze popracować – wpisujemy gdy uczeń częściowo opanował wiadomości, wykonuje ok. 50% czynności składających się na zadanie, jedynie przy znacznej pomocy nauczyciela.

**Litera D** -Starasz się ale musisz nadal ćwiczyć – wpisujemy gdy uczeń fragmentarycznie opanował wiadomości i umiejętności, wykonuje niesamodzielnie pojedyncze elementy zadania, dlatego edukację w tym zakresie należy kontynuować.

**W indywidualnych programach edukacyjnych Litere D wpisujemy 1 raz na zakończenie obecnego etapu edukacyjnego, w celu wskazania jakie zadania i czynności wymagają dalszych ćwiczeń.**

*Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym podlega ocenie z zajęć edukacyjnych według w/w zasad.*

## **1.7 Przedłużenie okresu nauki uczniom upośledzonym w stopniu umiarkowanym i znacznym**

1. Decyzję o przedłużeniu uczniowi okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym co najmniej o jeden rok, podejmuje dyrektor szkoły w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, nie później niż do końca lutego roku poprzedzającego ostatni rok nauki w danej szkole, na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonanej przez radę pedagogiczną.

## **ROZDZIAŁ II**

### **EGZAMIN O PODWYŻSZENIE OCENY**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku ustalenia rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych
- 2) w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

3. Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

4. W skład komisji wchodzi:

- 1) w przypadku ustalenia rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
  - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzący takie same zajęcia edukacyjne
- 2) w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
  - b) wychowawca klasy
  - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
  - d) pedagog
  - e) psycholog

- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego
- g) przedstawiciel rady rodziców

5. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

## **2.1 Warunki tryb przystąpienia do egzaminu o podwyższenie oceny klasyfikacyjnej semestralnej i rocznej z zajęć edukacyjnych.**

1. Uczeń systematycznie uczęszcza i przygotowuje się na dane zajęcia edukacyjne (co najmniej 90% obecności na zajęciach; pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione).
2. Uczeń przystąpił do wszystkich obowiązujących z danego przedmiotu prac klasowych z wyjątkiem plastyki, muzyki, techniki, technologii informatycznej i wychowania fizycznego, z których wykonał wszystkie zadania praktyczne wynikające z planu nauczania.
3. Uczeń otrzymuje oceny pozytywne z prac klasowych. W przypadku otrzymania jednej oceny niedostatecznej, uczeń zobowiązany jest ją poprawić:
  - zgłasza gotowość poprawy oceny w terminie 7 dni od jej otrzymania
  - nauczyciel ustala termin poprawy oceny
4. Systematycznie odrabia zadania domowe.

## ROZDZIAŁ III

### EGZAMINY KLASYFIKACYJNE

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
  2. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
  3. Na pisemną prośbę rodziców, lub ucznia, uczeń może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego jeżeli nieobecności były usprawiedliwione.
  4. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny ucznia, który opuścił 50% zajęć z przyczyn nieusprawiedliwionych raz na danym etapie edukacyjnym.
  5. Uczeń lub rodzic składa wniosek o egzamin klasyfikacyjny do 7 dni po posiedzeniu Rady Pedagogicznej typu klasyfikacyjnego.
  6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, technologii informatycznej oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych z elementami teorii .
  7. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
    - skład komisji
    - zadania egzaminacyjne
    - ocenę prac ucznia
    - wynik egzaminu
- Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnej części egzaminu. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia .
8. Terminy egzaminu klasyfikacyjnego:
    - a. w przypadku ucznia nieklasyfikowanego w śródroczu - do 31 marca
    - b. w przypadku ucznia nieklasyfikowanego w drugim semestrze - w ostatnim tygodniu ferii letnich
  9. Do prowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:
    - dyrektor -jako przewodniczący
    - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne -jako egzaminator
    - wychowawca klasy -jako członek komisji.
  10. Dla ucznia szkoły zawodowej nieklasyfikowanego z zajęć praktycznej

nauki zawodu na prośbę własną ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) dyrekcja szkoły organizuje w warsztatach szkolnych lub u pracodawców zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania w terminie uzgodnionym z prowadzącymi praktyki.

11. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia w przypadku ZSZ opiekun praktyk.
12. W przypadku, gdy uczeń nie ma możliwości przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego ( po I półroczu ) warunkiem uzyskania oceny pozytywnej (nie wyżej niż dopuszczający) oraz promocji do klasy programowo wyżej jest:
  - 100% frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu w II semestrze ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione
  - uzupełnienie w porozumieniu z nauczycielem wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu
13. Uczeń może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego z przyczyn niesprawiedliwionych jeden raz na danym etapie edukacyjnym.
14. Uczeń który, nie przystąpił w określonym terminie do egzaminu Klasyfikacyjnego, zobowiązany jest przedstawić zwolnienie lekarskie (bezpośrednio po okresie nieobecności ), za dzień wyznaczonego egzaminu. Dyrektor wyznacza kolejny termin egzaminu klasyfikacyjnego.
15. Uczeń który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego z przyczyn niesprawiedliwionych, pozostaje niesklasyfikowany i powtarza klasę.
16. Uczniowie klas programowo najwyższych w szkole danego typu tj. klas VI szkoły podstawowej, klas III gimnazjum, klas III ZSZ, którzy w II semestrze są niesklasyfikowani nie mogą zdawać egzaminu klasyfikacyjnego.
17. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem pkt. 1 w Rozdziale II i pkt. 1,2 w Rozdziale IV

## **ROZDZIAŁ IV**

### **EGZAMIN POPRAWKOWY**

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który uzyska na koniec roku ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, będzie mógł zdawać egzamin poprawkowy.
2. W wyjątkowych sytuacjach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
4. Uczniowie klas programowo najwyższych w szkole danego typu, tj. klas VI w szkole podstawowej, klas III w gimnazjum, klas III ZSZ, którzy otrzymali ocenę niedostateczną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych nie mogą zdawać egzaminu poprawkowego.
5. Egzamin poprawkowy będzie się składał z części pisemnej i ustnej.
6. Egzamin z plastyki, muzyki, techniki, wychowania fizycznego będzie miał przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych z elementami teorii.
7. W szkole zawodowej egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych będzie miał formę zadań praktycznych.
8. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
9. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

#### **W skład komisji wchodzi:**

- dyrektor lub wicedyrektor - jako przewodniczący
  - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne -jako egzaminator
  - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września..
  11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie

programowo wyższej.

## **ROZDZIAŁ V**

### **PROCEDURA PROMOWANIA UCZNIÓW POZA NORMALNYM TRYBEM NAUKI**

#### **1. Promocji do klasy programowo wyższej poza normalnym trybem nie podlegają:**

- uczniowie z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym
- uczniowie powtarzający klasę na danym etapie kształcenia w naszej szkole
- uczniowie klas programowo najwyższych na danym etapie kształcenia (SP III, SP VI, GIMNAZJUM III)
- uczniowie szkoły zawodowej
- uczniowie, którzy realizują obowiązek szkolny zgodnie ze swoim wiekiem
- uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym

#### **2. Kryteria**

- uczeń otrzymuje ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania oceny klasyfikacyjne wyższe niż dopuszczające
- uczeń otrzymuje ocenę z zachowania minimum dobre i średnią ocen 4,0
- uczeń uzyskał pisemną pozytywną opinię psychologa, pedagoga i wychowawcy oraz nauczycieli – języka polskiego i matematyki
- uczeń kl I i II SP uzyskał pozytywną opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej

#### **3. Tryb**

- na 4 tygodnie przed planowanym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, **rodzic (opiekun prawny) lub wychowawca** składa podanie do dyrekcji SP lub Gimnazjum
- psycholog przeprowadza badania określające poziom umiejętności i dojrzałości społecznej ucznia
- Rada Pedagogiczna w głosowaniu podejmuje uchwałę o promowaniu ucznia poza normalnym trybem

## **ROZDZIAŁ VI**

### **KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA**

#### **Zasady ogólne:**

Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

**1.**Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy (jest ona ostateczna), po uwzględnieniu:

- samooceny ucznia
- opinii klasy
- opinii wszystkich nauczycieli uczących ucznia

**2.**Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:

- oceny z zajęć edukacyjnych
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem pkt.3 i 4

**3.**Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**4.**Uczeń któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

**5.**We wszystkich typach szkół uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej absencji z zajęć edukacyjnych otrzymuje z zachowania ocenę naganną.

**6.**Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się wg następującej skali:

- wzorowe

- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne.

a) za kryterium oceny z zachowania przyjmujemy liczbę punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami – w oparciu o kartę obserwacji i frekwencję:

wzorowe	- minimum 41 pkt.
bardzo dobre	- minimum 36 pkt.
dobre	- minimum 31 pkt.
poprawne	- minimum 22 pkt.
nieodpowiednie	- minimum 9 pkt.
naganne	

## **6.1 Kryteria opisowej oceny z zachowania w klasie I-III SP**

Opisowa ocena zachowania ucznia klas I-III opiera się na rzetelnej obserwacji ucznia - jego zachowania w szkole (w klasie, na boisku, na korytarzu ). Uwzględnia takie elementy jak:

1. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:

- systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia (usprawiedliwianie nieobecności)
- systematyczne przygotowywanie się do lekcji
- estetyka zeszytów i podręczników
- aktywny udział w lekcji
- rozwijanie swoich uzdolnień i zainteresowań
- wywiązywanie się z podjętych zadań
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- wykonywanie zarządzeń i poleceń dyrekcji szkoły, wychowawców i nauczycieli.

2. Kulturę osobistą, właściwe współzycie i współdziałanie w szkole:

- kulturalny sposób bycia i wyrażania się
- higiena osobista ucznia
- dbałość o sprzęt szkolny
- uczciwość w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- wypełnianie obowiązków dyżurnego
- pomnażanie dorobku klasy

**W określeniu zachowania ucznia używa się oceny opisowej.**

## **6.2 Kryteria opisowej oceny z zachowania w klasie I-III SP ucznia objętego nauczaniem indywidualnym.**

Opisowa ocena zachowania ucznia klas I-III objętego nauczaniem indywidualnym opiera się na rzetelnej obserwacji ucznia . Uwzględnia takie elementy jak:

1. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:
  - systematyczne przygotowywanie się do lekcji
  - estetyka zeszytów i podręczników
  - aktywny udział na zajęciach
  - rozwijanie swoich uzdolnień i zainteresowań
  - wywiązywanie się z podjętych zadań
  - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
  - wykonywanie zarządzeń i poleceń nauczycieli.
  
2. Kulturę osobistą:
  - kulturalny sposób bycia i wyrażania się
  - higiena osobista ucznia
  - uczciwość w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi

**W określeniu zachowania ucznia używa się oceny opisowej.**

### **6.3 Kryteria opisowej oceny z zachowania uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym.**

Oceny z zachowania stanowią integralną część oceny poziomu funkcjonowania ucznia, odnoszą się głównie do:

- umiejętności komunikowania się z otoczeniem
- przestrzegania ogólnie przyjętych norm współżycia
- radzenie sobie w różnych sytuacjach społecznych i życiowych
- zaspokajanie własnych potrzeb i samodzielności życiowej
- pełnienia ról społecznych

Brak postępów w edukacji ucznia nie może być wartościowany negatywnie, natomiast negatywnie oceniane są niepożądane, negatywne zachowanie ucznia. Uczeń odpowiednio do poziomu swojego rozwoju, stopnia rozumienia norm społeczno – moralnych powinien uzyskać czytelną informację jakie jego zachowania uznawane są jako pożądane, a jakie są niewłaściwe.

**Oceny z zachowania uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym wyrażone są również w skali, literami A, B, C, D odpowiadają one następującym kryteriom w ocenie opisowej.**

**Litera A** – otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w ocenie oznaczonej literą B ponadto czynnie uczestniczy w przygotowaniu okolicznościowych imprez klasowych z własnej inicjatywy pomaga innym w szkole w miejscu zamieszkania, reprezentuje szkołę na zewnątrz np. .

- zawody sportowe
- konkursy
- występy
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

**Litera B-** otrzymuje uczeń, który jest obowiązkowy, zna i przestrzega normy grupowe dba o:

- swoje stanowisko pracy
- przybory szkolne
- mienie szkoły, klasy
- sprzęt, urządzenia, teren placówki

Kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią reaguje na krzywdę innych zgłasza przypadki bicia, wymuszania.

Dbą o czystość ciała i odzieży jest uczynny i życzliwy w stosunku do innych osób pomaga innym .Bez uzasadnionych przyczyn nie opuszcza zajęć lekcyjnych. Nieobecności w szkole ma usprawiedliwione. Dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego, jest aktywny na lekcjach, wykonuje zadania w szkole i w domu.

**Litera C** –otrzymuje uczeń z własnej winy, bez usprawiedliwienia opuścił 50 godz. zajęć w semestrze, sporadycznie spóźnia się na lekcje do 10 spóźnień w semestrze wykazuje małe zainteresowanie wydarzeniami w klasie i pomocą innym, dyżur pełni mało starannie.

Rzadko używa zwrotów grzecznościowych ma uwagi za złe zachowanie nie zawsze dba o mienie szkoły i innych osób zdarza się, że niszczy je w sposób bezmyślny.

**Litera D** - otrzymuje uczeń ,który opuścił bez usprawiedliwienia 100 godzin Lekcyjnych w semestrze wagaruje, ucieka z lekcji, używa wulgarnych słów, świadomie niszczy mienie szkoły i innych osób, swoje przybory szkolne, nie dba o higienę osobista zdrowie i miejsce pracy przejawia dużą agresję bije, wymusza, zastrasza innych. Nie wykonuje powierzonych mu zadań lekceważąco traktuje nauczycieli, jest notowany na policji za przestępstwa oraz **używa telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne podczas lekcji, pali papierosy w szkole lub na terenie szkoły.**

**Kryteria oceniania zachowania uczniów znacznie niepełnosprawnych intelektualnie oceny opisowe z zachowania wyrażone są symbolami graficznymi.**

**Litera A** – otrzymuje uczeń który zachowuje się grzecznie, pomaga innym dzieciom dba o swoje przybory szkolne, pracuje razem z innymi uczniami w klasie. Ponadto bierze udział w przedstawieniach w szkole oraz w zawodach sportowych w szkole i poza szkołą.

**Litera B** – otrzymuje uczeń który jest grzeczny w stosunku do dzieci i dorosłych, dba o swoje rzeczy i stanowisko pracy. Pomaga innym dba o zwierzęta.

**Litera C** – otrzymuje uczeń, który stara się wykonywać polecenia nauczyciela, nie zawsze jest grzeczny, ale chce poprawić swoje zachowanie.

**Litera D** – otrzymuje uczeń, który bije inne dzieci, krzyczy na nie, zabiera im przedmioty niszczy przybory szkolne, nie wykonuje poleceń nauczyciela. Otrzymuje uwagi za złe zachowanie.

***Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym podlega ocenie z zachowania według w/w zasad.***

## **6.4 Kryteria oceny z zachowania w klasie IV- VI SP, Gimnazjum i ZSZ**

Ocena zachowania wyraża opinię uczniów, wychowawcy i nauczycieli o kulturze osobistej ucznia, spełnianiu przez niego obowiązków szkolnych, postawie wobec kolegów i innych osób, stosunku do własności społecznej oraz przyrody.

### **A. Karta obserwacji:**

#### **1. Kultura osobista**

uczeń:

- ma właściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- wywiązuje się ze zobowiązań,
- jest koleżeński,
- nie kłamie i nie oszukuje,
- rozumie ludzi „sprawnych inaczej”,
- dba o czystość mowy ojczystej, przestrzega form grzecznościowych,
- szanuje mienie szkolne
- nie używa telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji.

#### **2. Zaangażowanie w życie klasy i szkoły**

uczeń:

- bierze udział w organizowaniu życia klasy i szkoły,
- aktywnie pełni funkcje w samorządzie,
- pomaga słabszym w nauce,
- wychodzi z inicjatywą - sam zgłasza propozycje imprez klasowych.

#### **3. Dbalność o zdrowie swoje i innych**

uczeń:

- dba o higienę osobistą,
- nie pali papierosów,
- nie spożywa alkoholu,
- nie zażywa narkotyków.

#### **4. Stosunek do obowiązków szkolnych**

uczeń:

- jest przygotowany do lekcji,
- jest punktualny,  
nie opuszcza lekcji bez uzasadnienia,
- jest zdyscyplinowany, bierze udział w konkursach.

## **B Frekwencja na zajęciach edukacyjnych:**

### **Ustala się następujące szczegółowe kryteria ocen zachowania:**

**1. OCENĘ WZOROWĄ** - otrzymuje uczeń, który jest wzorem dla innych uczniów i ma: **1 uwagę negatywną**, którą uczeń powinien równoważyć **2 uwagami pozytywnymi**

- A. Karta obserwacji      21 – 23 pkt.
- B. Frekwencja            20 pkt. (2 godz. nieusprawiedliwionych)
- Łącznie                min. 41 pkt.

**2. OCENĘ BARDZO DOBRĄ** – otrzymuje uczeń, który spełnia większość wymagań określonych oceną wzorową i ma: **2 uwagi negatywne**, które uczeń powinien równoważyć **2 uwagami pozytywnymi**

- A. Karta obserwacji      18 – 20 pkt.
- B. Frekwencja            18 – 19 pkt. (3-5 godz. nieusprawiedliwionych)
- Łącznie                min. 36 pkt.

**3. OCENĘ DOBRĄ** - otrzymuje uczeń, który spełnia większość wymagań określonych oceną bardzo dobrą, popełnia drobne uchybienia, stosowane metody wychowawcze przynoszą założone efekty i ma: **3 uwagi negatywne**, które uczeń powinien równoważyć **3 uwagami pozytywnymi**

- A. Karta obserwacji      15 – 17 pkt.
- B. Frekwencja            16 – 17 pkt. (6 – 10 godz. nieusprawiedliwionych)
- Łącznie                min. 31 pkt.

**4. OCENĘ POPRAWNĄ** - otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości wymagań wymienionych w przypadku oceny dobrej, otrzymuje upomnienia i kary porządkowe, stosowane środki wychowawcze przynoszą efekty i ma: **5 uwag negatywnych**

- A. Karta obserwacji      12 – 14 pkt.
- B. Frekwencja            10 – 15 pkt. (11 – 20 godz. nieusprawiedliwionych)
- Łącznie                min. 22 pkt.

**5. OCENĘ NIEODPOWIEDNIĄ** - otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości wymagań wymienionych w przypadku oceny poprawnej **otrzymał nagane wychowawcy lub ma 8 uwag negatywnych**

- A. Karta obserwacji      8 – 11 pkt.

B. Frekwencja	1 – 9 pkt. (21 - 40 godz. nieusprawiedliwionych)
Łącznie	min. 9 pkt.

**6. OCENĘ NAGANNĄ** – otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom szkolnym, swoim złym zachowaniem wpływa negatywnie na kolegów, wchodzi w konflikt z prawem, otrzymuje kary porządkowe, nie stara się zmienić postępowania, opuścił i nie usprawiedliwił w czasie semestru ponad 40 godz. lekcyjnych. ***Otrzymał naganę dyrektora szkoły (ośrodka) lub ma powyżej 8 uwag negatywnych***

A. Karta obserwacji	0 – 7 pkt.
B. Frekwencja	0 - pkt.
Łącznie	0 – 8 pkt.

Uczeń nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę naganną.

Uczeń nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych z przyczyn usprawiedliwionych jest niesklasyfikowany zachowania.

## 6.5 Kryteria ocen z zachowania dla ucznia objętego nauczaniem indywidualnym.

### Zasady ogólne:

1. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca na podstawie:

- samooceny ucznia
- opinii wszystkich nauczycieli uczących ucznia

2. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:

- oceny z zajęć edukacyjnych

3. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, ustala się wg następującej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

a) za kryterium oceny z zachowania przyjmujemy liczbę punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami – w oparciu o kartę obserwacji:

wzorowe	- minimum 10 pkt.
bardzo dobre	- minimum 8 pkt.
dobre	- minimum 6 pkt.
poprawne	- minimum 5 pkt.
nieodpowiednie	- minimum 3 pkt.
naganne	- minimum 0-2 pkt

## **6.6 Kryteria dotyczące podwyższenia rocznej oceny z zachowania**

1. Jeśli oceną wyjściową do podwyższenia jest ocena bardzo dobra, nie dopuszcza się uwag negatywnych, wszystkie nieobecności są usprawiedliwione.
2. Jeżeli oceną wyjściową do podwyższenia jest ocena dobra, dopuszcza się posiadanie przez ucznia 5 spóźnień, 2 uwag negatywnych równoważonych przez 2 uwagi pozytywne w ciągu semestru – przy wszystkich nieobecnościach usprawiedliwionych.
3. Jeśli oceną wyjściową jest ocena poprawna, dopuszcza się posiadanie przez ucznia 5 nieusprawiedliwionych godz. na semestr, 8 spóźnień oraz 3 negatywne uwagi równoważone 3 uwagami pozytywnymi w ciągu semestru.
4. Jeśli oceną wyjściową jest ocena nieodpowiednia, dopuszcza się posiadanie przez ucznia 6 negatywnych uwag, 15 godz. nieusprawiedliwionych w ciągu semestru oraz 12 spóźnień.
5. Jeśli oceną wyjściową jest ocena naganna, dopuszcza się posiadanie przez ucznia 30 godz. nieusprawiedliwionych w ciągu semestru, uczeń nie wchodzi w konflikt z prawem.

## **ROZDZIAŁ VII**

### **SPRAWDZIAN, EGZAMIN GIMNAZJALNY I EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE**

1. Uczniowie klasy szóstej Szkoły Podstawowej, klasy trzeciej Gimnazjum i trzeciej Zasadniczej Szkoły Zawodowej zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów piszą organizowany przez OKE powszechny i obowiązkowy sprawdzian lub egzamin. Sprawdza on stopień opanowania umiejętności opisany w standardach wymagań egzaminacyjnych (określonych w podstawie programowej).
2. Sprawdzian organizowany jest w kwietniu w formie ustalonej przez CKE.
3. W klasie III gimnazjum Komisja Okręgowa przeprowadza egzamin obejmujący:
  - umiejętności i wiadomości z przedmiotów humanistycznych
  - umiejętności i wiadomości z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych
  - umiejętności i wiadomości z języka obcego nowożytnego (tego którego uczą się jako przedmiotu obowiązkowego)
4. Egzamin przeprowadzany jest w kwietniu, w terminie ustalonym przez CKE
5. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, określonych w odrębnych przepisach .

6. Uczniowie z potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w formie dostosowanej do ich dysfunkcji.

### **Postanowienia końcowe**

1. Na podstawie wewnątrzszkolnego systemu oceniania nauczyciele opracowują przedmiotowe systemy oceniania.
2. W przypadkach nie objętych WSO decyzje podejmuje dyrektor szkoły podstawowej, gimnazjalnej lub zawodowej w porozumieniu z pedagogiem, psychologiem i Radą Pedagogiczną.

